

语 文 试 卷

考生注意：

1. 考试时间 120 分钟
2. 全卷共四道大题,总分 120 分

题 号	一	二	三				四	总分	核分人
			(一)	(二)	(三)	(四)			
得 分									

得 分	评卷人

一、知识积累及运用(第 1~9 题,共 30 分)

1.下列加点字的注音正确的一项是(2 分) ()

- A.汲取(jí)阔绰(chòu)宽恕(shù)谆谆教诲(zhūn)
- B.震悚(sǒng)荒僻(pì)慰藉(jiè)咬文嚼字(jué)
- C.骈进(pián)静谧(mì)愧怍(zuò)叱咤风云(zhà)
- D.惩戒(chěng)嘈杂(cáo)拾级(shè)惟妙惟肖(xiào)

2.下列词语书写正确的一项是(2 分) ()

- A.和煦 祈祷 怒不可遏 呕心沥血
- B.烦躁 寂寥 融会贯通 粗制滥造
- C.挑衅 沉缅 迥乎不同 相得益彰
- D.娴熟 馈赠 杂乱无章 谈笑风声

3.下列句子中加点的成语使用正确的一项是(2 分) ()

- A.电信诈骗团伙虽然前仆后继,但公安人员持续高压的打击态势让案发率不断下降。
- B.许多院士表示,医生不仅要有妙手回春的本领,更要有医者仁心的大爱。
- C.许多老教师退休后赴西部地区支教,他们与留守儿童一起享受天伦之乐。
- D.老师要求我们进行快速阅读的训练,只要浮光掠影,就能够抓住文章的主要内容。

4.下列句子没有语病的一项是(2 分) ()

- A.相关专家呼吁尽快建立防控校园欺凌的有效机制,以便及早干预、发现和制止欺凌行为。
- B.中国科学家对北极开展了多学科科学考察,为科学推进“冰上丝绸之路”奠定了知识。
- C.能否自觉学习是取得优异成绩的关键。
- D.改革开放 40 年来的生动实践启示我们“创新是改革开放的生命”。

5.下列句子结尾处应使用叹号的一项是(2 分) ()

- A.造物者难道是要在这壶口中浓缩一个世界吗_____
- B.在不断的发问和求解中,一切学问才会发展起来_____
- C.花朵儿一串挨着一串,一朵接着一朵,彼此推着挤着,好不活泼热闹_____
- D.我全身用力,肌肉紧张,整个人收缩得像一块铁_____

6.请把下面的应用文补写完整。(2分)

王晓因随父母去看望远在云南生病的外婆,不能回来参加班级组织的“诗意的青春”文学采风活动。他给同学赵睿发短信,请赵睿代他向班主任张老师请假。根据请假条的写作要求,请你帮赵睿将下面的请假条补写完整。

请 假 条	
尊敬的张老师:	
王晓同学正随父母在云南看望生病的外婆,他实在赶不回来参加班级组织的“诗意的青春”文学采风活动。①_____。请您批准。	
此致	
敬礼!	
②_____	2019年4月8日

7.下列关于文学常识及文化常识的表述,不正确的一项是(2分) ()

- A.鲁迅,原名周树人,浙江绍兴人。他的散文《从百草园到三味书屋》通过对百草园和三味书屋美好生活的回忆,表现了儿童对自然的热爱,对知识的追求,以及天真活泼、自由欢乐的心理特征。
- B.二十四节气中,谷雨之后是夏至,霜降之后是冬至。
- C.不同的朋友关系之间的称谓不同,从小一块儿长大的异性好朋友叫“竹马之交”,辈分不同、年龄相差较大的朋友叫“忘年交”。
- D.契诃夫是俄国作家、戏剧家。代表作有小说《第六病室》《装在套子里的人》,剧本《万尼亚舅舅》《樱桃园》等。

8.古诗文默写。(10分)

- (1)几处早莺争暖树,_____。(白居易《钱塘湖春行》)
- (2)_____,千树万树梨花开。(岑参《白雪歌送武判官归京》)
- (3)王勃在《送杜少府之任蜀州》中表达四海之内皆兄弟,即使在天边也感觉像邻居一样的诗句是:_____,_____。
- (4)陶弘景《答谢中书书》中极力描写山之高、水之净的句子是:_____,_____。
- (5)西方的哲人康德说:“感性无知性则盲,知性无感性则空。”这句话与孔子的“_____”,_____”(《〈论语〉十二章》)可以说是惊人的一致,都强调学习与思考相结合的重要性。
- (6)孟子曰:“天下之本在国,国之本在家,家之本在身。”请写出连续的两句心系国家命运的古诗词:_____,_____。

9.名著阅读。(6分)

阅读下面的文字,回答问题。

A.一到夏天,睡觉时她又伸开两脚两手,在床中间摆成一个“大”字,挤得我没有余地翻身,久睡在一角的席子上,又已经烤得那么热。推她呢,不动;叫她呢,也不闻。

B.那猴道:“你可是东土大王差往西天取经去的?”……三藏闻言,满心欢喜,道:“你虽有此善心,又蒙 A 教诲,愿入沙门,只是我又没斧凿,如何救得你出?”那猴道:“不用斧凿……”

- (1)语段 A 选自_____的散文集《_____》,文中描写的人物是_____。(3分)
- (2)语段 B 选自《_____》,A 是_____ (人物),三藏救得那猴出来的方法是_____。(3分)

得 分	评卷人

二、口语交际(第 10~11 题,共 5 分)

每年的 4 月 23 日是“世界读书日”。联合国教科文组织向全世界发出“走向阅读社会”的召唤,要求社会成员人人读书,图书成为生活的必需品。

10.阅读下面的文字,针对存在的问题,分别向有关部门和家长提出解决的建议。(2分)

不管是在传统载体上,还是在数字化载体上,农民的阅读率、阅读量和城镇居民相比都落后不少,特别是农村儿童的阅读与城镇儿童相比差距很大。数据显示,2017年我国城镇0~8周岁儿童图书阅读率为84.1%,较农村儿童的69.6%高14.5个百分点;而在阅读量上,2017年我国城镇0~8周岁儿童人均图书阅读量为8.34本,较农村儿童的6.18本高2.16本。

(选自2018年4月19日《人民日报》)

有关部门:

有关家长:

11.4月22日下午,你去邀请教务处王主任参加将于明天下午3点在班里举行的读书主题班会活动。请你将对王主任说的话写出来。(3分)

得分	评卷人

三、阅读理解及分析(第12~27题,共35分)

(一)阅读文言文,回答12~16题。(共11分)

【甲】余幼时即嗜学。家贫,无从致书以观,每假借于藏书之家,手自笔录,计日以还。天大寒,砚冰坚,手指不可屈伸,弗之怠。录毕,走送之,不敢稍逾约。以是人多以书假余,余因得遍观群书。既加冠,益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游,尝趋百里外,从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊,门人弟子填其室,未尝稍降辞色。余立侍左右,援疑质理,俯身倾耳以请;或遇其叱咄,色愈恭,礼愈至,不敢出一言以复;俟其欣悦,则又请焉。故余虽愚,卒获有所闻。

【乙】嘉祐、治平^①间,有中官^②杜渐者,好与举子同游,学文谈,不悉是非。居扬州,凡答亲旧书,若此事甚大,必曰“兹务孔洪^③”,如此甚多。苏子瞻过维扬^④苏子容为守杜在坐。子容少^⑤怠,杜遽曰:“相公何故溘然^⑥?”其后子瞻与同会,问典客^⑦曰:“为谁?”对曰:“杜供奉。”子瞻曰:“今日不敢睡,直是怕那溘然。”

(选自《古今笑话》)

【注释】①嘉祐:宋仁宗的年号。治平:宋英宗的年号。②中官:宦官太监。③兹务孔洪:为宦官生造的词。客套话,指承受别人的好处。兹,这。务,事。孔,甚。洪,大。④维扬:扬州的别称。⑤少:稍,略微。⑥溘然:突然去世。⑦典客:官名,掌管接待、交往的事务。

12.解释下列句子中加点的词语。(2分)

(1)走送之,不敢稍逾约 走:_____ (2)好与举子同游 好:_____

13.用现代汉语翻译文中画横线的句子。(4分)

(1)从乡之先达执经叩问。

(2)学文谈,不悉是非。

14.选出画波浪线的句子朗读时停顿更恰当的一项。(只填序号)(1分) ()

①苏子瞻/过维扬苏子容/为守杜在坐。 ②苏子瞻过维扬/苏子容为守/杜在坐。

15.选出下列加点虚词的含义、用法相同的一项。(2分) ()

- A.无从致书以观 以是人多以书假余
- B.录毕,走送之 益慕圣贤之道
- C.则又请焉 余则缊袍敝衣处其间
- D.每假借于藏书之家 欲报之于陛下也(《出师表》)

16.【乙】文讽刺了什么学习态度?【甲】文中体现了与之相对的学习态度的句子是哪些?(2分)

(二)阅读《外酥里嫩的“饼夹肉”》,回答17~19题。(共7分)

外酥里嫩的“饼夹肉”

①假如你来到内蒙古自治区赤峰市,赤峰对夹绝对是不容错过的一道美食。作为当地最有名的特色小吃,对夹被誉为“塞外名吃”,外酥里嫩的饼皮,内馅夹着熏肉,一口咬下去,香脆适口,香飘四溢,保证你一个接一个停不了嘴。

②赤峰对夹在外观上虽与陕西肉夹馍有几分相似,都是“饼夹肉”,但与大个糯软的西安白吉馍不同,对夹的面饼显得娇小玲珑、多层酥脆,制作工序也大有区别。

③制作对夹的面饼,先用一定比例的油、水、面和成软面团,醒面之后,将面团擀成厚约6毫米的大片。随后在上面抹一层由小米面与猪油做成的油酥,将油酥抹匀,当地人称之为擦酥。再将面皮从一侧卷起,全部卷好后,用手揪出一个个方形小面团。然后将面团放在手上,一手拇指按压在面团中间,另一手将面团的四周向中间收拢,收口朝下,随后将面团轻轻压扁,再用擀面杖擀成直径六七厘米、厚约一厘米的小面饼。

④面饼成形后,将电饼铛烧热,把小面饼放入其中,不需要盖锅盖,当两面都烙好后,在饼皮两面刷一层油,表面出酥皮后即可出锅。此时,外表金黄、层次分明的对夹面饼就做好了。

⑤对夹里面所用熏肉,则是精选十余种调味料,将新鲜肉蒸煮至七成熟再熏制而成,肉质细腻、瘦而不柴、肥而不腻、韧而不硬。最后用刀在小面饼侧面开口,将肥瘦相间的熏肉片塞进饼皮里。焦香四溢、香酥脆口的赤峰对夹便完成了。

⑥说起赤峰对夹的历史,还要追溯到100多年前。1917年,河北人苏文玉、苏德标父子迫于生活,到赤峰地区做买卖,当时赤峰有一种非常有名的烧饼叫“哈达火烧”,苏家便以卖烧饼为生。后来,苏家受到河北特色小吃——驴肉火烧的启发,产生了制售夹肉烧饼的想法。由于苏德标曾学习过宫廷传统熏肉技法,苏家便整合了哈达火烧、驴肉火烧和宫廷传统熏肉三项工艺,制作出了一种具有独特工艺和风味的夹肉烧饼,起名为对夹,开创了赤峰第一家对夹铺“复生隆”。从此,对夹这种特色小吃便在赤峰诞生了。

⑦这道小吃历经百年而不衰,名声远扬,赤峰地区做对夹的店面现已发展到上百家,一些对夹铺创出自己的品牌,赢得了一大批新老顾客。如今,无论大街小巷,都可以吃到这种特色美食,对夹早已成为赤峰人生活中必不可少的一部分。

(选自2018年5月27日《人民日报》)

17.文章第②段中画线的句子主要运用了什么说明方法?有何作用?(2分)

18.文章第①段中的加点字“最”能否删去?为什么?(3分)

19.请简要概括赤峰对夹的制作过程(制作工序)。(2分)

(三)阅读《父亲与车》,回答20~23题。(共9分)

父亲与车

①父亲是位地地道道的庄稼人,脱贫致富是他的追求。

②父亲也不是生来就愿意与土坷垃打交道的。“楼上楼下,电灯电话”,是藏在父亲心中的一个梦想。年轻时,父亲曾告别故乡,怀揣梦想,远去沈阳当铁路工人,天天和火车打交道。但没过几年,父亲就响应国家号召,自愿回乡当起农民,这一当就是一辈子。

③父亲左眼眼眉上有颗黑痣,村里的文化人戏称父亲是有志(痣)之人。父亲生性要强好胜,过日子从来不甘落在乡亲们后面。在生产队吃大锅饭时,一家老小九口人的日子过得还是

非常紧巴。为改善家人生活,父亲用积攒的给孩子们买自行车的钱,买了一辆独轮手推车。这辆车自然成了父亲致富的好帮手。后来,我从母亲口中得知,买房子和翻盖房子的钱,都是父亲用独轮车推出来的。

④说来也怪,父亲的命运与车有不解之缘。记得 1979 年初春的一个清晨,父亲在带领村民打深水机井时,两条腿和一只胳膊被倒塌的井架和转盘重重碾压住。时间就是生命,多亏包村的县领导,派吉普车及时将父亲送到德州的一所大医院,才使父亲获得新生、保全四肢,这车也自然成了父亲的“救命车”。常言道,大难不死,必有后福。身残志坚的父亲深知人勤地不懒的朴素道理,一瘸一拐下地干活,顶着烈日收拾庄稼,披星戴月拔草拾粪,乡亲们都夸赞他能干。

⑤父亲一生最钟爱的,要数他的小驴车啦。20 世纪 80 年代初,改革开放的春风吹遍神州大地,农村联产承包责任制也在我的老家推开。家中分了十几亩责任田,独轮推车显然已不能满足耕种的需要。“工欲善其事,必先利其器”,于是父亲说服母亲,拿出家中全部积蓄买了一头驴,置办了一辆两轮的小拉车。父亲常说,当农民的不怕吃苦受累,就怕一辈子总受穷,要想脱贫致富,就必须舍得投入,购买先进的生产工具。父亲是全村公认的“种田能手”,自从有了小驴车,父亲种起田来格外起劲儿。春耕、夏管、秋收、冬藏,交公粮、卖余粮、赶集市、串亲戚,小驴车几乎天天都和父亲形影不离。特别是每到农忙时节,父亲的小驴车和乡亲们的小驴车,都会在希望的田野上,汇聚成一道亮丽的风景线。父亲爱车更爱驴,和驴成了无言的好朋友,就是寒冬腊月也坚持每天起夜给驴喂料,平时从来舍不得用鞭子抽打驴。小驴也懂得回报主人,很听父亲使唤,干起活来特卖力气,从不使性子、尥蹶子。现在想来,当年,父亲是把对家人的爱,都寄托到小驴车上去啦,因为小驴车承载着全家人过上好日子的大梦想啊!

⑥小驴车用处很多,也是家里重要的交通工具。1996 年春节,我和爱人带着女儿从石家庄回衡水老家过年。父亲一大早就赶着小驴车到汽车站迎接我们,恐怕到晚了让我们挨冻。我们坐上小驴车后,父亲一声“嘚——驾”,小驴车载着满车的欢喜向家中驶去。一路上,生来就沉默寡言的父亲,兴奋地说个不停:“家里装了土暖气、换了大彩电、通了自来水,也过上了像城里人一样的小康生活。”“咱家的日子一年比一年好,你们只管安心工作,不要总牵挂家里的事。”听着父亲的话语,我们感到小驴车赛过豪华车,心里暖融融、美滋滋的。

⑦2012 年春节前,我开着自己家买的“途观”回老家,接年近八旬的父亲到省城过年。望着停在家门口的车,父亲转了一圈又一圈,看着稀罕。坐在开着暖风的车里,父亲异常兴奋,打开了话匣子:“我想都没想过,这辈子还能坐上自己家的小汽车”“当年你们回家过年,坐的是四面透风的小驴车;现在我去省城过年,坐的是有暖风的小汽车”“有党的富民政策,现在的日子真好,活着比嘛都强”。

⑧父亲几年前走了,他心爱的小驴车早已被现代农机具替代,家中的土地也已被来城里打工的姐姐流转给种田大户。但每每回想起父亲的小驴车,总会勾起我对故土浓浓的乡愁和对他老人家的深深思念。

(选自 2018 年 6 月 6 日《人民日报》)

20.通读全文,梳理情节,在下面的横线处填写恰当内容,以展示父亲与车有关的命运。(3 分)
→吉普车使父亲获得新生、保全四肢→
→
→

21.文章第④段采用了何种记叙顺序?有什么作用?(2 分)

22.作者笔下的父亲具有怎样的性格特点?请结合文章内容简要分析。(2 分)

23.文章运用了以小见大的表现手法。请你结合文章内容简要说明。(2 分)

(四)阅读《跳出心灵的“井口”》，回答 24~27 题。(共 8 分)

跳出心灵的“井口”

①人生需要参照系。没有参照就没有比较，缺乏比较就容易迷失自我。

②《庄子》里讲了一则寓言故事：有一位河伯，以为天下一切美好的东西全都聚集在自己这里，欣然自喜；等到看见茫茫大海后，才发现自己的可笑。类似故事还有“井底之蛙”，由于坐井观天，目力所及怎么也超不过井口。这启示我们，自觉拓宽思维与行动的边界，才能跳出“井口”。

③其实，每个人内心都有一把标尺，既衡量着自己，也丈量着他人。这把标尺，在一定程度上影响着人生格局、发展后劲。格局在井中，心灵便容易被点滴成绩或些微挫折填满，要么骄傲自大，要么畏葸不前。从井底跳出来，努力拓展格局，成长的半径才会不断延伸，一切也就皆有可能。

④现实中，自我设限的“井口”时常可见。有的人吃不得苦，经历一些艰辛挫折就难以承受，殊不知美好生活总是来之不易；有的人经不住夸，稍微取得一些成绩、得到一点赞赏，就开始飘飘然；有的人沉不住气，急功近利、心浮气躁，缺乏持之以恒、久久为功的坚韧……凡此种种，往往是因为看不到山外有山，也不懂得止于至善。类似“井口”心态一旦固化，就会在无形中为成长进步设置了天花板。

⑤跳出心灵的“井口”，应该始终保持对未知事物的好奇。科学家牛顿曾自喻为一个在海边玩耍的小孩，“不时为拾到比通常更光滑的石子或更美丽的贝壳而欢欣鼓舞”，却对不远处的“真理大海”一无所知；国画大家李可染晚年自称“白发学童”，仍然保持一种孩童般的“空杯”心态。他们深知，世界无比广阔，有无垠的疆域等待自己去开拓，因而保持着谦逊、进取的姿态。目光高远，向着地平线不断迈进，一个人就不会在意眼前的波涛。

⑥跳出“井口”，并不意味着跳到另一口“更大的井”里。因而，还应明确奋斗的方向，校准人生的参照系。实际上，对一个人来说，比所处位置更重要的，往往是正确的方向。一旦参照错了对象，规划错了路径，无异于缘木求鱼，达不到超越自我的目标。譬如，为官者与商人比财富，求学者与富人比安逸，就是南辕北辙，越用力反倒陷得越深。

⑦智者总是努力在正确的道路上找寻各种可能性，庸者只会安于现状、消极懈怠。人生的“井口”，某种意义上也会营造出一个“舒适地带”，如同“温水煮青蛙”一般，逐步令人失去进取心，阻塞向上跃升的通道。诚然，每个人都有资格对业已取得的成就感到自豪，但切不可因此而自满，更不能困于功劳簿的“井口”之下。砥砺实干家的姿态、睿智者的心态，胸怀天下、登高望远，我们才能不断书写人生的新篇章。

⑧有人说，错的并不是我的身体，而是我对自己的人生设限，因而限制了我的视野，看不到生命的种种可能。从即刻出发，让自己动起来，勇敢跳出心灵的“井口”，你会发现，世界正绽放不一样的光彩。

(选自 2018 年 7 月 2 日《人民日报》)

24.文章的中心论点是什么？(1 分)

25.文章第④段主要运用了什么论证方法？有何作用？(2 分)

26.简述文章第⑤段的论证思路。(3 分)

27.《邹忌讽齐王纳谏》一文中的邹忌能否作为本文的论据？请说明理由。(2 分)

得 分	评卷人

二〇一九年升学模拟大考卷(三)

语文试卷参考答案及评分标准

一、知识积累及运用(第1~9题,共30分)

- 1.C(2分)[A.阔绰(chuò);B.咬文嚼字(jiáo);D.惩戒(chéng)。]
- 2.A(2分)(B.烦躁;C.沉湎;D.谈笑风生。)
- 3.B(2分)(A项“前仆后继”的意思是前面的人倒下了,后面的人继续跟上去,形容英勇奋斗,不怕牺牲。用在这里不合语境。C项“天伦之乐”指家庭中亲人团聚的快乐。用在这里不合语境。D项“浮光掠影”的意思是像水面的光和掠过的影子一样,一晃就消逝,形容印象不深刻。用在此处,不合语境。)
- 4.D(2分)(A项语序不当,应将“干预”和“发现”互换位置;B项缺少宾语中心语,应该在“知识”之后添加“基础”;C项两面与一面搭配不当,应删去“能否”或在“取得”前加上“是否”。)
- 5.C(2分)(A.应为问号;B.应为句号;D.应为句号。)
- 6.①他用手机短信的形式请我代他向您请假(1分)
②代请假人:赵睿(1分)
- 7.B(2分)(谷雨之后是立夏,霜降之后是立冬。)
- 8.(1)谁家新燕啄春泥 (2)忽如一夜春风来 (3)海内存知己 天涯若比邻
(4)高峰入云 清流见底 (5)学而不思则罔 思而不学则殆
(6)示例:①僵卧孤村不自哀 尚思为国戍轮台 ②商女不知亡国恨 隔江犹唱后庭花
(共10分,每空1分。出现错别字、漏字、添字则该空不得分。)
- 9.(1)鲁迅 朝花夕拾 阿长(长妈妈)(3分)每空1分。
(2)西游记 观音菩萨 上山去把如来的金字压帖揭起(意思对即可)(3分)每空1分。

二、口语交际(第10~11题,共5分)

10.示例:

有关部门:需要重视农村孩子的阅读,帮助建立乡村和学校的图书馆,保证他们有书可读。有关家长:需要满足孩子阅读的需要,帮助购买书籍,督促孩子,引导他们养成阅读的习惯。(2分)每条1分。

11.示例:王主任,您好!明天下午3点,我们班将在教室里召开读书主题班会,如果您有时间的话,请您光临指导。同学们期待您的到来。(3分)称呼1分,语气1分,表述清楚完整1分。

三、阅读理解及分析(第12~27题,共35分)

(一)阅读文言文,回答12~16题。(共11分)

- 12.(1)跑。(2)喜欢。(2分)每个词语解释正确1分。
- 13.(1)拿着经书向同乡有道德有学问的前辈请教。(2分)
(2)学习一些文雅的谈吐,但并不完全知道(自己用得)是否正确。(2分)
- 14.②(1分)(解答过程中,我们首先要通晓语句的意义:苏东坡路过扬州,郡守苏子容(招待苏轼),杜渐也在旁相陪。)
- 15.D(2分)(A项,连词,来/介词,把;B项,代词,代书/结构助词,的;C项,承接连词,就/转折连词,却;D项,介词,向。)
- 16.【乙】文讽刺了学习却不求甚解并且滥用的学习态度。【甲】文中与之相对的学习态度的句子是:“尝趋百里外,从乡之先达执经叩问”“余立侍左右,援疑质理,俯身倾耳以请;或

遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉”。(2分)每一问1分。

【乙】文参考译文：

宋仁宗、宋英宗年间，有个宦官叫杜渐，喜欢与读书人一起游乐，学习一些文雅的谈吐，但并不完全知道(自己用得)是否正确。居住在扬州时，凡是给亲友写信，如果事情重大，便总是说“兹务孔洪”这样承受别人的好处的客套话，像这样的事很多。苏东坡路过扬州，郡守苏子容(招待苏轼)，杜渐也在一旁相陪。苏子容稍微有些疲倦(正在打瞌睡)，杜渐立即问：“他(苏子容)为什么突然死去了？”后来，苏东坡与他同时参加集会时，偷偷问负责招待客人的小官：“旁边坐的是什么人？”小官回答说：“杜供奉。”苏东坡说：“今日(杜供奉在旁)不敢打瞌睡，只是生怕他‘溘然’啊！”

(二)阅读《外酥里嫩的“饼夹肉”》，回答17~19题。(共7分)

17. 做比较。把赤峰对夹和西安白吉馍做对比，突出说明了赤峰对夹娇小玲珑、多层酥脆的特点。(2分)说明方法1分，作用1分。
18. 不能。“最”表程度深，突出强调赤峰对夹在当地非常有名，是当地非常有名的特色小吃。如果去掉就不能看出它出名的程度到底如何，和事实不符。“最”字体现了说明文语言的准确性、严密性。(3分)结合文章内容说明理由2分，只判断不得分，指出说明文语言的准确性1分。
19. 制作对夹的面饼皮——烙面饼皮——制作熏肉——把熏肉片塞进饼皮里。(2分)

(三)阅读《父亲与车》，回答20~23题。(共9分)

20. 独轮手推车成为父亲致富的好帮手 小驴车是家里重要的交通工具 父亲坐着“途观”小汽车去省城过年(3分)每空1分。
21. 插叙。一方面表现父亲在村里积极肯干的品质，一方面表现父亲与车的不解之缘。(2分)记叙顺序1分，作用每点0.5分。
22. 示例：父亲是一个服从大局的人，响应国家号召回乡务农；是一个积极勤劳致富的人，他为了改善家庭生活状况而买车；是一个身残志坚的人，自己受伤后仍然积极劳动，不怕寒暑；是对儿女非常关爱的人，他驾着小驴车去车站接儿子，为他们想得很周到；是一个积极乐观的人，夸赞生活的幸福快乐。(2分)
23. 示例：“小”是车，从手推车、小驴车，到小汽车；“大”是通过车的更换表现一个家庭的生活改善，表现一个时代的进步，表现党的富民政策深入人心，表现国家的繁荣昌盛。(2分)

(四)阅读《跳出心灵的“井口”》，回答24~27题。(共8分)

24. 自觉拓宽思维与行动的边界，才能跳出心灵的“井口”。(1分)
25. 举例论证。列举现实中“有的人”吃不得苦、经不住夸、沉不住气的现象，具体有力地证明了“现实中，自我设限的‘井口’时常可见”的观点，增强了文章的说服力。(2分)论证方法1分，作用1分。
26. 首先提出“跳出心灵的‘井口’，应该始终保持对未知事物的好奇”的观点；然后列举牛顿、李可染的事例加以论证；最后得出“目光高远，向着地平线不断迈进，一个人就不会在意眼前的波涛”的结论。(3分)每层1分。
27. 示例：能。因为邹忌觉得自己比徐公美的时候，其实就是处于心灵的“井口”，而当他发现自己的不足时，就是跳出了“井口”，当他去劝谏齐王时，也是帮助齐王跳出自己的“井口”。(2分)

四、写作表达(第28题，共50分)

28. 写作评价等级及赋分标准参见中考说明。